

CORRESPONDANT EN GERIATRIE



TYPOLOGIE

Présentielle



DURÉE

4 journée (9h00-17h00)
28 heures



PUBLIC VISÉ
ET PRÉREQUIS

IDE/AS



NOMBRE DE
PARTICIPANTS
MAXIMUM

12



LIEU

Centre Hospitalier de Versailles
177 rue de Versailles
78150 Le Chesnay



TARIF

Sur devis



DATES 2026

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	SEPTEMBRE JANVIER JUN	24/09/2025 ET 25/09/2026 08/01/2027 25/06/2027

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Face au vieillissement croissant de la population hospitalisée et aux risques de **dépendance iatrogène**, cette formation « Correspondant en gériatrie » vise à développer, au sein de chaque unité, de véritables **ambassadeurs des bonnes pratiques gériatriques**.

Elle permet aux professionnels paramédicaux d'acquérir une compréhension fine des **syndromes gériatriques majeurs**, du **vieillissement physiologique**, et **des facteurs de vulnérabilité**, afin d'améliorer concrètement la prise en soin des personnes âgées.

Grâce à une **pédagogie immersive** - incluant un simulateur de vieillissement, des ateliers pratiques, et la création d'actions de sensibilisation **directement transposables dans les services** - les participants deviennent des acteurs clés dans la prévention de la perte d'autonomie et dans la diffusion des bonnes pratiques au sein de leur équipe.

Ils s'inscrivent pleinement dans la dynamique institutionnelle portée par l'Équipe Mobile de Gériatrie et le **projet stratégique CHV 2022-2027**, visant à renforcer la qualité et la sécurité des soins aux personnes âgées.

👉 **Afin de favoriser la mise en place d'actions cohérentes et durables, il est fortement recommandé que chaque service inscrive au minimum deux participants, constituant un binôme IDE/AS**, permettant un relais solide, continu et pluridisciplinaire au sein de l'unité.

Points forts de la formation :

- Immersion via un **simulateur de vieillissement**.
- Approche centrée sur **les 6 syndromes gériatriques**.
- Construction **d'actions concrètes** à mettre en œuvre dans chaque service.
- Développement d'un **réseau institutionnel de correspondants en gériatrie**.
- Formation alignée sur les **recommandations nationales** et la **prévention de la dépendance iatrogène**.
- **Accompagnement par l'Équipe Mobile de Gériatrie (EMG)** pour le déploiement des projets

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'identifier, de prévenir et d'accompagner les situations à risque chez la personne âgée hospitalisée, et de promouvoir les bonnes pratiques gériatriques au sein de son service en tant que correspondant référent.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les **syndromes gériatriques majeurs**.
- Connaître et appliquer **les recommandations de bonnes pratiques**.
- Évaluer **l'autonomie et le statut fonctionnel** (échelles ADL...).
- Comprendre **les impacts du vieillissement physiologique**.
- **Expérimenter** de manière immersive les **limitations liées à l'âge**.
- **Construire une action de sensibilisation** adaptée à son service.
- Se projeter dans leur **rôle de correspondant**, en cohérence avec **les missions institutionnelles**.

THÈMES ABORDÉS

1. Vieillesse physiologique

- Compréhension des modifications corporelles naturelles liées à l'âge
- Impacts sur le quotidien, la mobilité, la sensorialité et le confort
- Déconstruction des représentations et idées reçues sur les personnes âgées

2. Dépendance iatrogène

- Mécanismes menant à la perte d'autonomie liée à l'hospitalisation
- Identification des facteurs de risque
- Stratégies de prévention et organisation des soins adaptés

3. Les 6 syndromes gériatriques majeurs

- Immobilisation
 - Confusion aiguë / Syndrome confusionnel
 - Dénutrition
 - Chutes
 - Incontinence de novo
 - Iatrogénie médicamenteuse
- **Approche clinique, repérage précoce et bonnes pratiques associées**

4. Évaluation fonctionnelle

- Utilisation d'outils tels que l'échelle ADL
- Intégration de l'évaluation dans le projet de soins

5. Immersion sensorielle et expérientielle

- Mise en situation à l'aide du simulateur de vieillissement
- Ressentis et analyse des limitations fonctionnelles
- Compréhension des impacts sur les soins quotidiens et la relation patient

6. Communication et posture relationnelle

- Adaptation du discours et du rythme
- Approche bienveillante, rassurante et sécurisante
- Gestion des situations sensibles avec les patients et leurs familles

7. Construction d'actions de sensibilisation

- Élaboration d'ateliers pédagogiques adaptés à chaque unité
- Mobilisation de l'équipe et mise en œuvre d'outils pratiques
- Méthodologie de conduite de projet en service

8. Rôle institutionnel du correspondant en gériatrie

- Missions, périmètre et articulation avec l'Équipe Mobile de Gériatrie
- Importance du travail en binôme IDE/AS
- Intégration dans le réseau des correspondants et dynamique pluridisciplinaire

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Réalisation et présentation d'un projet

FORMATEURS

[Aurélie Philippe](#), [Sophie Mansuy](#), [Cécilia Klughertz](#), [Anne-Laure Levesque](#) équipe mobile de gériatrie

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailloux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ **inscription via gestform**
→ **renseignements atoureau@ght78sud.fr**